

Lernziele (Kursinhalte) für die Niveaustufen A1 - B1

	A1 (Startstufen)	A2 (Grundstufen)	B1 (Mittel- und Aufbaustufenstufen)
Hören	Ich kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze, z.B. kurze einfache Anweisungen verstehen, wenn sehr langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Wörter verstehen, wie einfache Informationen zur Person, Familie, Arbeit, zur näheren Umgebung und beim Einkaufen. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.	Ich kann Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Ich kann aus manchen Sendungen, wie aktuelle Ereignisse oder Themen aus meinem Berufs- oder Interessensgebiet, die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze erfassen, z.B. auf Schildern, Plakaten und in Prospekten.	Ich kann ganz kurze einfache Texte lesen, z.B. Anzeigen, Speisekarten oder Fahrpläne und konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem häufig verwendete Alltags- oder Berufssprache vorkommt. In privaten Briefen kann ich Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen, Wünschen verstehen.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich einfach verständigen, wenn mein Gesprächspartner langsam spricht und mir hilft, zu formulieren, was ich sagen möchte. Ich kann bei vertrauten Themen einfache Fragen stellen und beantworten.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu setzen.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind oder die mich interessieren, wie Familie, meine Hobbys, Arbeit, Reisen oder aktuelle Ereignisse
Zusammenhängend sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann in einigen Sätzen und mit einfachen Mitteln z.B. meine Familie, andere Leute, meine Ausbildung, meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen Sätzen zusammenhängend sprechen, um z.B. Ereignisse, Erfahrungen wiederzugeben und meine Reaktion zu beschreiben. Meine Meinungen oder Pläne kann ich kurz erklären und begründen.
Schreiben	Ich kann z.B. eine Postkarte mit Feriengrüßen schreiben. Ich kann auf Formularen, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann eine kurze einfache Notiz oder Mitteilung und einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann einen einfachen zusammenhängenden Text über mir vertraute Themen schreiben. Ich kann in persönlichen Briefen von Erfahrungen berichten und Eindrücke beschreiben.

Lernziele (Kursinhalte) für die Niveaustufen B2 - C2

	B2 (Intermediate Level und Upper-Intermediate Level)	C1	C2
Hören	Ich kann längeren Redebeiträgen und komplexen Argumentationen folgen, soweit mir die Thematik einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen. Ich verstehe die meisten Spielfilme, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nur angedeutet, nicht aber erklärt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keine Schwierigkeiten, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
Lesen	Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, in denen die Schreibenden besondere Haltungen oder Standpunkte vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann lange komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und deren stilistische Merkmale wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und lange technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in Beziehung zu meinem Spezialgebiet stehen.	Ich kann alle Arten von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z.B. Sachbücher, Fachartikel und literarische Werke.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für den Gesprächspartner oder für mich möglich ist. Ich kann mich aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken. Ich kann die Sprache im Beruf und Privatleben flexibel gebrauchen, Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und eigene Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch sehr mit Umgangssprache vertraut. Ich äußere mich fließend und kann auch feinere Wortbedeutungen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man kaum etwas davon bemerkt.
Zusammenhängend sprechen	Ich kann zu sehr vielen Themen meines Interessengebietes eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und erörtern, dabei Themenpunkte miteinander verbinden, einzelne Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann mühelos und fließend auch längere Ausführungen und Erörterungen machen, meine Darstellung logisch aufbauen, die Zuhörer auf wichtige Punkte aufmerksam machen und mich im Stil der jeweiligen Situation und den Zuhörern anpassen.
Schreiben	Ich kann klare, detaillierte Texte über viele Themen aus meinem Interessengebiet schreiben. Ich kann Informationen wiedergeben und Gedankengänge ausführen und dabei Argumente und Gegenargumente abwägen. Ich kann persönliche und formelle Briefe schreiben und deutlich machen, was wichtig ist.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen Texten den Stil wählen, der für die Leser angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe, längere Berichte oder Artikel zu komplexen Fragen so klar aufgebaut verfassen, dass die Leser die entscheidenden Punkte erfassen. Ich kann literarische Werke und Sachtexte schriftlich zusammen fassen und besprechen.